Recruit researchers Join for free Login

Advertisement

LES MEILLEURS CHOIX POUR VOUS

Simpson Strong-Tie
ÉTRIER À SOLIVE 2 X 6 (ZMAXMD) 1,92 $
(785)

Raphael Kelani
PhD · Professor at National University of S
Mathematics, Benin

Connect with experts in your field

Join ResearchGate to contact this researcher and connect with your scientific community.

Join for free Log in

Contact Contact

Connect with experts in your field

Join ResearchGate to contact this researcher and connect with your scientific community.

Join for free Log in

About Publications 18 Network

About

18
Publications
48,666
Reads
77
Citations

Introduction

Skills and Expertise

Professional Development | Teaching and Learning | Teaching Experience | Pedagogy and Education | Teach | rning

Current institution

National University of Sciences, Technology, Engineering and Mathematics, Benin
sciences Education
Current position
Professor
Raphael Kelani's Lab

Additional affiliations

October 2009 - March 2016
University of Sciences, Arts and Technology of Natitingou, Benin
Normal School of Teaching
Position
Professor (Assistant)

Publications

Publications (18)

L'INTÉGRATION DES TIC DANS L'ÉDUCATION AU BÉNIN : OÙ EN SOMMES-NOUS DANS L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE ?

Article Full-text available

Dec 2018

Akouete-Hounsinou Florentine · Raphael Kelani · Semevo tchenagnon Claude

Survey data from a sample of 31 teachers and 13 facility managers from 24 secondary schools with a functional computer room were used to assess secondary schools' path in integrating information and communication technologies (ICT) in education in Benin with in order to find concrete ways to improve the quality of teacher training and the education...

View

PRATIQUES DE LA PEDAGOGIE DIFFERENCIEE AU SECONDAIRE AU BENIN : POUR QUELLES DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE ET COMPETENCES DE L'ENSEIGNANT ? [PRACTICES OF DIFFERENTIATED PEDAGOGY IN BENIN SECONDARY SCHOOL : FOR WHAT PEDAGOGICAL

Top co-authors

Ahmet yumuşak
Manisa Celal Bayar University

Semevo tchenagnon Claude
University of Lille

Oke Eugène

GBENOU Joachim Djimon
University of Abomey-Calavi

Issaou Gado

All co-authors (12) View All

Advertisement

DIFFERENTIATION AND TEACHER'S COMPETENCIES?]

Article Full-text available

Dec 2018

Raphael Kelani

To deal with students' heterogeneity calls for the practice of differentiated pedagogy (DP). Therefore, it is defined as a pedagogical approach conceived to teach and to promote learning of students who have different levels of motivation, interests and learning styles in a same classroom. The goal of this mixed-method research is to investigate th...

View

Scolarisation des technologies de l'information et de la communication (TIC) dans l'enseignement secondaire général public au Bénin. Quel état des lieux ?

Article Full-text available

Dec 2018

Semevo tchenagnon Claude · Akouete-Hounsinou Florentine · Raphael Kelani

Cette contribution s'intéresse à l'utilisation pédagogique des Technologies de l'Information et de la Communication en éducation au Bénin. Cette recherche qui ambitionne de lire à partir du terrain, l'existence ou non d'une politique de scolarisation de TIC dans l'enseignement secondaire général publique du Bénin et d'en déduire le modèle théorique...

View

Intégration des TIC dans l'enseignement secondaire au Bénin : utilisations et facteurs entravant la mise en œuvre par les enseignants débutants

Article

Jun 2018

Gabriel C. BOKO · Raphael Kelani

The objective of the present study was to explore various utilizations of ICT during its integration in secondary school, to search for factors hindering this integration and to expose the approaches of solutions to deal with the difficulties enountered. Two focus groups of ten beginner teachers each, from ENS of Natitingou, were interviewed to col...

View

Physical Science Teachers' Attitudes to and Factors Affecting their Integration of Technology Education in Science Teaching in Benin

Article

Feb 2018

African Journal of Research in Mathematics Science and Technology Education

Raphael Kelani · Issaou Gado

Following the calls of international conferences related to the teaching of science and technology, technology education (TE) was integrated as a component of physical sciences programmes in Benin, West Africa. This study investigates physical science teachers' attitudes towards the integration of TE topics in secondary school science curricula in...

View

Compte-rendu des évaluations sommatives des apprentissages dans le secondaire au Bénin : Quelles sont les pratiques des enseignants ?

Article Full-text available

Dec 2017

Raphael Kelani · Oke Eugène · Issaou Gado

Le compte-rendu d'une évaluation sommative (ES) est l'ensemble des opérations pédagogiques mises en œuvre par l'enseignant depuis la préparation en passant par la mise en œuvre pour finir par les décisions qui en découlent. Le but de cette étude est d'explorer les pratiques des enseignants relatives aux comptes rendus des ES et de rechercher les di...

View

GESTION DE CLASSE DANS L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE AU BENIN : QUELS SONT LES PERCEPTIONS DES ENSEIGNANTS DEBUTANTS ET LES PROBLEMES RENCONTRES ? CLASS MANAGEMENT IN BENIN SECONDARY SCHOOL: WHAT ARE BEGINNING TEACHERS' PERCEPTIONS AND PROBLEMS ENCOUNTERED ?

Article Full-text available

Dec 2017

Raphael Kelani · Issaou Gado · Fabien Affo

RESUME La gestion de classe (GC) constitue la préoccupation majeure des enseignants débutants ainsi que leur principale source de difficultés. Le but de cette étude est triple à savoir l'exploration des perceptions des enseignants débutants relativement à la GC, la description des problèmes rencontrés par ces derniers au cours de leur GC et la rech...

View

Pédagogie de projet dans l'enseignement des sciences au Bénin : difficultés de mise en œuvre et approches de solution

Article Full-text available

Dec 2017

Raphael Kelani

The objective of this research is to explore teachers' knowledge with respect to project –based pedagogy (PBP) in science teaching, to inquire about the difficulties facing teachers when implementing PBP in their classroom and to investigate the favoured solutions to help them. Quantitative research approach is used. Results show that the responden...

View

CAUSES ET CONSÉQUENCES DE LA PERTE DU TEMPS D'APPRENTISSAGE À L'ÉCOLE PRIMAIRE EN RÉPUBLIQUE DU BENIN

Article Full-text available

Jun 2017

Raphael Kelani · Issaou Gado · Esther Ogouniyi Adimi

The objective of this study is to investigate the reasons and consequences of classroom time lost in primary school in Benin. A mixed method approach was used. Quantitative data on classroom time lost were collected through direct class observations, questionnaires and semi-directive interviews with 136 school teachers and 30 headmasters. The quali...

View

UTILISATION DES CAHIERS D'ACTIVITES DANS L'ENSEIGNEMENT DES SCIENCES EN REPUBLIQUE DU BENIN : QUEL IMPACT SUR L'APPRENTISSAGE SCOLAIRE ?

Article Full-text available

Nov 2016

Raphael Kelani · Issaou Gado · Oke Eugène

Dans l'enseignement des sciences selon l'approche par les compétences au Bénin, afin d'aider l'apprenant à acquérir ou développer des compétences disciplinaires, l'enseignant soumet l'apprenant à des situations-problèmes relatives à un phénomène, à un fait ou à un objet de l'environnement naturel ou construit. Ceci exige de sa part, la préparation...

View

Science and Mathematics Teacher Candidates' Environmental Knowledge, Awareness, Behavior and Attitudes

Article Full-text available

May 2016

The International Journal of Environmental and Science Education

Ahmet yumuşak · Seyid Ahmet Sargın · Furkan Baltacı · Raphael Kelani

The purpose of this study was to measure science and mathematics teacher candidates' environmental knowledge level, awareness, behavior and environmental attitudes. Four instruments comprising Environmental Sensitivity Scale, environmental Behavior Scale, Environmental Attitudes Scale and Environmental Knowledge Test were administered to a total of...

View

Etude des difficultés rencontrées par les enseignants débutants sortis de l'Ecole Normale Supérieure de Natitingou, Bénin lors de leur insertion professionnelle [Study of difficulties facing beginning teachers from High Normal School of Education of Natitingou, Benin during their professional induction]

Article Full-text available

Apr 2016

International Journal of Innovation and Applied Studies

Raphael Kelani

Beginning teachers' professional induction (PI) constitutes an existential problematic implying a country educational system stakeholders. This quantitative study has four purposes including: (1) to investigate the extent to which the initial training of beginning teachers from High normal school of education of Natitingou has prepared them to teac...

View

Réflexion a priori sur le processus d'apprentissage d'élèves utilisant un « cahier d'activité » en classe de physique

Article Full-text available

Apr 2016

Raphael Kelani

Une étude a été menée sur la mise en œuvre de nouvelles prescriptions institutionnelles par des enseignants expérimentés de collège en sciences physiques. Ces nouvelles prescriptions indiquent que le cognitivisme et le socioconstructivisme sont les références théoriques de l'enseignement / apprentissage. Celui-ci doit être mise en œuvre par résolut...

View

ENSEIGNEMENT MULTIGRADE AU BENIN: ATTITUDES DES ENSEIGNANTS, DES DIRECTEURS D'ECOLES, DES PARENTS, DES APPRENANTS ET DES RESPONSABLES D'ONG VIS-A-VIS DE SON ADOPTION

Article Full-text available

Jul 2015

Issaou Gado · Raphael Kelani

Dans le but d'atteindre les objectifs de l'Education Pour Tous (EPT), plusieurs solutions ont été générées par les états à travers le monde dont l'option des classes multigrades (CMG). Une CMG est une classe réunissant sous l'autorité d'un seul enseignant, dans les mêmes conditions de lieu et d'horaire, des élèves inscrits à des programmes d'études...

View

Integration of environmental education in science curricula in secondary schools in Benin, West Africa: Teachers' perceptions and challenges

Article Full-text available

Mar 2015

Raphael Kelani

The first purpose of this descriptive study was to provide information regarding implementation of the compulsory science curricula in secondary school settings in the Republic of Benin in West Africa in which were infused elements of environmental education (EE). The second was to investigate science teachers' attitudes towards teaching environmen...

View

Facteurs de mauvaise gestion de temps dans l'exécution des programmes de Sciences physiques au Bénin

Article Full-text available

Dec 2014

Raphael Kelani · GBENOU Joachim Djimon

La gestion du temps (GT) a essentiellement pour but de contribuer à la réalisation des objectifs de l'homme dans la vie. Comment gérer le temps scolaire constitue pour les enseignants un problème existentiel auquel ils doivent faire face au cours de leurs pratiques. Le but de cette étude est d'explorer les facteurs empêchant les enseignants de gére...

View

Etude des déterminants de la désaffection des enseignants des sciences physiques en république du Bénin vis-a-vis du développement professionnel

Article Full-text available

Jul 2014

Raphael Kelani

This study explores physical sciences teachers' perceptions regarding the objectives of teacher professional development (TPD) and investigates determinants that explain their disaffection to participate in TPD programs. Salient results indicated that teachers are informed of the objectives of these programs. There were no intrinsic determinants ex...

View

Professional development in sub-Saharan Africa: What have we learned in Benin?

Article Full-text available

Nov 2012

Professional Development in Education

Raphael Kelani · Claudia Khourey-Bowers

This paper explores the effectiveness of a technology education professional development (TEPD) program and factors impeding the implementation of such a program within the context of the Republic of Benin (West Africa). Professional development (PD) programs do not always take into account the specific disciplinary content knowledge and pedagogica...

View

Network

Cited View All

Joseph Alex Maxwell
George Mason University

Bruno De Lièvre
University of Mons

Gaëtan Temperman
University of Mons

Frank Banks
The Open University

Alister Jones
University of Waikato

Cited By View All

Gerard Guthrie

Rully Charitas Indra Prahmana
Universitas Ahmad Dahlan

Siti Patonah
Universitas PGRI Semarang

Mr. Sajidan
Sebelas Maret University

Benidiktus Tanujaya
State University of Papua

Download on the App Store GET IT ON Google Play

Company
About us
News
Careers

Support
Help Center

Business solutions
Advertising
Recruiting

© 2008-2026 ResearchGate GmbH. All rights reserved.

Terms · Privacy · Copyright · Imprint · Consent preferences